



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2012

1

Curso: 4°

División: A

Ciclo: CO

Especialidad: Ciencias Naturales

Disciplina: Formación para la vida y el trabajo

Nombre Profesora: Bióloga Gabriela Ferreyra

Día y horario de cursado: 3 hs semanales

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **Bloque 1: HUMANIDAD Y AMBIENTE**

Sistemas. Diferentes enfoques. El sistema como caja negra y como caja blanca. Sistemas abiertos y cerrados. Las relaciones causales entre dos o más variables. Clasificaciones.

Ambiente. Nociones generales de recursos naturales, impacto ambiental, equilibrio ecológico y contaminación, desarrollo sustentable. Las relaciones de la humanidad con el ambiente a lo largo de la historia. Concepciones de ambiente. Biocentrismo y antropocentrismo.

### **Bloque 2: LA BIÓSFERA Y SU ORGANIZACIÓN**

El ecosistema como unidad fundamental del ambiente. Parámetros de funcionamiento de los ecosistemas. Dinámica de poblaciones. Autorregulación. Estrategias reproductivas. Sucesiones.

### **Bloque 3: AMBIENTE, ECONOMÍA Y POLÍTICA**

Biodiversidad. Recursos de la biósfera e impactos derivados de su uso. La contaminación. Efectos globales de la contaminación. Propuestas de solución. Problemas ambientales en la provincia de Córdoba. Propuestas de solución. Parque Nacional Quebrada del Condorito en la provincia de Córdoba. Flora y fauna nativas. Biodiversidad local: recursos naturales faunísticos y florísticos. Plantas medicinales y aromáticas, pérdida de spp nativas, introducción de exóticas y su influencia en el ambiente, impacto del hombre. Problemáticas ambientales locales. Propuestas de solución. Desarrollo sustentable. Legislación ambiental.

### **Bloque 4: PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA**

Pasos para la planificación y puesta en marcha de un proyecto de intervención sociocomunitaria; diagnóstico de la realidad, marco teórico, reparto de roles y responsabilidades por acuerdos, realización de las tareas asumidas, gestión de los recursos.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- ALJANATI, D. et al. La vida en la Tierra. Ediciones Colihue. 1995
- Argentina, Ministerio de Educación de la Nación. Orientaciones para el desarrollo institucional de propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias
- Argentina, Ministerio de Educación. Programa Nacional Educación Solidaria (2008) Aprendizaje-servicio en la Escuela Secundaria
- BARDERI, M. et al. Biología y Ciencias de la Tierra. Editorial Santillana. 1999.
- CALVO, D. et al. Ciencias de la Tierra y del ambiente. Editorial Mc Graw Hill. 2002.
- Colección educar para el ambiente – Proyecto inet
- DEMAIO, P. et al. Arboles nativos del centro de Argentina. Ed. L.O.L.A. 2002
- DURÁN, D. y A. LARA. Convivir en la Tierra. Fundación Educambiente. 1999.
- ENKERLIN, E. et al. Ciencia ambiental y desarrollo sostenible. Thomson editores. 1997
- KOPTA, R. Problemática ambiental. ACUDE. 1999.
- ODUM, E. Ecología. Editorial Thomson. 1997.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2012

2

Curso: 4° División: A  
Ciclo: CO Especialidad: Ciencias Naturales  
Disciplina: Formación para la vida y el trabajo  
Nombre Profesora: Bióloga Gabriela Ferreyra  
Día y horario de cursado: 3 hs semanales

- Programa Nacional educación Solidaria. Itinerario y herramientas para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio.
- Serie de documentos de apoyo para la escuela secundaria. Orientaciones para el desarrollo institucional de propuestas de Enseñanza Sociocomunitarias Solidarias.
- VÁZQUEZ, J. et al. Geografía Física de la Provincia de Córdoba. Ed. Boldt. 1983.

Se recomienda el uso de cualquier texto cuyos contenidos se adapten a la programación, así como aquellas publicaciones periodísticas o científicas que conserven una adecuada seriedad. Para el reconocimiento de especies nativas se recomiendan los suplementos “Árboles nativos de Córdoba” de la revista “Aquí vivimos”, como los fascículos de “Ecosistemas de Córdoba” de La voz del interior.